

## CICLO DE TALLERES EXCLUSIVO PARA LA MEMBRESÍA ARSEE FEBRERO 2023

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** miércoles 22 de febrero

**Horario:** 9:00 a 15:00 hrs.

**Sede:** Centro de Innovación y Desarrollo (CID) de la ANUIES

**Dirección:** Miguel Laurent 961, Sta Cruz Atoyac, Benito Juárez, 03310 Ciudad de México, CDMX

### EVENTO SIN COSTO, EXCLUSIVO PARA ASOCIADOS CON MEMBRESÍA VIGENTE 2023

Talleres simultáneos\*,\*\*

Recuerda que todos los talleres se ofrecen en el mismo horario. Los asistentes interesados deberán escoger sólo uno.

#	Taller	Síntesis	Objetivo	Contenido
1	<p><b>El entorno normativo en relación a la Opinión Técnica Académica (OTA) que emite la CIFRHS</b></p> <p><b>Lic. Laura Estrada Peñaloza</b> Jefa de Departamento de Información para la Planeación para la Educación en Salud. Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS)</p>	<p>En este taller comprenderemos el entorno normativo de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), respecto a la Opinión Técnica Académica; examinando a detalle los criterios esenciales que debemos establecer para obtener una emisión exitosa.</p>	<p>Que las personas que toman el taller examinen todo lo relacionado al trámite de la OTA y puedan identificar los lineamientos y requisitos para lograr su obtención, empleando lo aprendido en el taller.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Marco Normativo</li> <li>-Relación de Comités</li> </ul> </li> <li>• <b>Opinión Técnica Académica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sustento Legal</li> <li>-Utilidad y Beneficios</li> <li>-Trámite</li> <li>-Vigencia</li> <li>-Criterios</li> <li>-Guías</li> </ul> </li> <li>• <b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expertos disciplinares</li> <li>- Criterios y Clasificación de Campos de Conocimiento.</li> <li>- Incidencias observadas recientemente</li> </ul> </li> </ul>

2	<p><b>Funciones y problemáticas en la elaboración de un Reglamento Escolar</b></p> <p><b>Mtra. Meredith Moreno Martínez</b> Directora de Servicios Escolares</p> <p><b>Mtra. Alejandra Rentería Mena</b> Directora de Servicios Académicos Universidad De La Salle Bajío</p>	<p>En este taller identificaremos las características, conceptos básicos y puntos clave que deben considerarse en la integración un reglamento escolar, señalando algunas problemáticas que se presentan durante la elaboración y desarrollo de éste; al atender los requerimientos de las autoridades y su armonización con la filosofía y modelo educativo institucionales</p>	<p>Conocer y desarrollar habilidades que permitan integrar un reglamento escolar, identificando y resolviendo algunas problemáticas generales que se presenten durante su elaboración y desarrollo.</p>	<p><b>1. ¿Qué es un reglamento?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Conceptos generales.</li> <li>1.2 Utilidad y Funciones</li> <li>1.3 Características</li> <li>1.4 Estructura</li> <li>1.5 Finalidad</li> </ol> <p><b>2. Contenido del Reglamento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Elementos comunes</li> <li>2.2 Media Superior</li> <li>2.3 Superior</li> </ol> <p><b>3. Elaboración</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ¿Quién lo elabora?</li> <li>3.2 ¿Cómo se elabora el reglamento escolar?</li> <li>3.3 ¿En cuánto tiempo?</li> <li>3.4 Problemáticas en la elaboración             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.4.1 Diversidad de criterios e interpretaciones</li> <li>3.4.2 Confusiones disciplinares</li> <li>3.4.3 Uso del lenguaje</li> <li>3.4.4 Documentos conexos y vinculados</li> </ol> </li> </ol> <p><b>4. Ejercicio práctico</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Elaboración de un apartado.</li> <li>4.2 Retroalimentación.</li> </ol> <p><b>5. Registro del reglamento escolar y socialización</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Autorización interna del reglamento por el órgano colegiado</li> <li>5.2 Registro ante la autoridad educativa</li> <li>5.3 Socialización y evidencia de conocimiento</li> </ol>
3	<p><b>Títulos electrónicos, Módulo de Títulos Electrónicos (MET)</b></p>	<p>Proceso de generación y autenticación de títulos y grados</p>	<p>Dar a conocer el Módulo de Títulos Electrónicos a través del</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de institución</li> <li>• Catálogo de programas de estudio</li> </ul>

	<p><b>Ing. Liliana Flores Rosales</b> Directora de Planeación, Desarrollo y Registro SEP dentro de la Dirección Nacional de Certificación y Normativa SEP, ITESM</p>	<p>electrónicos a través de plataforma MET.</p>	<p>cual las IPES pueden generar los títulos o grados electrónicos de sus graduados así como realizar la autenticación (legalización) de los mismos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formado de XML</li> <li>• Etapa de pruebas</li> <li>• Registro en portal productivo</li> <li>• Generación de títulos y grados académicos</li> <li>• Legalización (Autenticación)</li> </ul> <p>Recomendaciones</p>
<p>4</p>	<p><b>Me lo hubieran dicho antes. La mujer en el mundo laboral.</b> <b>Lic. Grisell Sordo</b> Mentora Certificada</p>	<p>Todo lo que nos hubiera gustado saber a las mujeres acerca del mundo laboral.</p>	<p>Los estereotipos de género alejan a las mujeres desde pequeñas de la formación para el mundo laboral; y para aquellas que toman la decisión de incorporarse al mundo corporativo suele ser complejo, retador e incluso desfavorecido. "Me lo hubieran dicho antes" es un taller donde hablaremos de esos temas que, efectivamente, hubiera dado gran valor que alguien nos los hubiera explicado para hacer más sencillo nuestro camino profesional. Juntas, descubriremos que nunca es tarde, y encontraremos respuestas para llevar al máximo nuestro potencial.</p>	<p><b>1. INTRO SITUACIÓN DE LA MUJER EN EL MUNDO LABORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadísticas de las mujeres en el mundo y en México (en general)</li> <li>• Dinámicas con kahoot para ver que tanto nivel de conocimiento/conciencia tenemos</li> <li>• Test ¿Qué tan machista soy? (lo retomaremos después en estereotipos de género)</li> </ul> <p><b>2. ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN EL TRABAJO</b></p> <p><b>Hablaremos acerca de los sesgos de género en el trabajo, el impacto que tienen en la carrera de las mujeres profesionales y lo que podemos hacer para desafiarlos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son los sesgos de género?</li> <li>• Todos tenemos sesgos</li> <li>• Tipos de sesgos de género</li> <li>• ¿Qué podemos hacer para desafiarlos?</li> </ul>



				<p><b>3. IDEAS AUTO-LIMITANTES QUE NOS IMPIDEN SEGUIR CRECIENDO EN EL TRABAJO</b>  Haremos conexión con el tema anterior, revisando las consecuencias que los estereotipos de género originan a nivel individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retos que enfrentamos las mujeres en el mundo laboral</li> <li>• Ideas autolimitantes que nos impiden seguir creciendo</li> <li>• Dinámica (World Café: mesas por equipos donde fomentaremos la conversación y posibles soluciones a las ideas autolimitantes, el formato es simbólicamente en "mesas" de un café)</li> </ul> <p><b>4. ¿MATERNIDAD O CARRERA?</b>  La maternidad es la principal razón de abandono del mercado laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La maternidad como un constructo social</li> <li>• ¿Ser o no ser mamá? Una montaña rusa de emociones</li> <li>• Retos que enfrenta la maternidad</li> <li>• Cómo liderar mamás en los equipos</li> <li>• ¿Y las que no quieren ser mamás?</li> </ul> <p><b>5. CIERRE Y REFLEXIONES FINALES</b></p>
--	--	--	--	--

\*Consulta el proceso de inscripción en el cartel informativo.

\*\*Cupo límite por taller.

Informes: Carolina Ordaz Morales / [informacion@arsee.org.mx](mailto:informacion@arsee.org.mx) / Tel. 55 1310 0531

